附件1：教学案例撰写格式

1. 案例题目用小4宋体，正文使用5号宋体字，行距1 . 5倍；**案例篇幅建议在3000字以上。**

2．参考文献格式：

参考文献序号用［1］、［2］、［3]……表示, 序号之后依次为作者姓名、文献题名、书/刊名、文献类别标识、出版地、出版者、出版年份(或期数)及起止页码（期刊略）。外文书/刊名以斜体书写，实词首字母大写；外文论文篇名以正体书写，仅篇名首字母大写。文献类别标识分别为：专著[M]，论文集[C]，论文集内文章[A]，报纸文章[N]，期刊文章[J]，未出版之会议论文[P]，博士论文[D]，硕士论文[MA]，报告[R], 其他[Z]。网上参考文献应注明相关网址。具体格式如下：  
 期刊：作者. 篇名[J] . 刊名（外文刊名可缩写），出版年，卷（期号）：起止页码.  
 书籍：作者. 书名[M] . 出版地：出版者，出版年: 起止页码.  
 译著：[国别]作者.书名[M]. 译者.出版地：出版者，出版年：起止页码.

3．作者信息包括学院、职务职称及详细联系方式（地址、电话、电子信箱）请附于篇末或另页。

格式参考范例

微课程设计的问题求解模式研究**（小4宋体）**

孙东亮（华东理工大学）

本案例力图以问题求解理论为出发点，构建一个充分支持学习者有意义学习，构建一个充分支持学习的（Meaning Learning）的微课程设计模式。······（5号宋体, 行距1 . 5倍）

·····

······

参考文献

[1] 郝兴伟，张强．翻转课堂教学：经验与趋势[J]．中国大学教学，2015（10）：65-67．

[2]忠志贤．大学教学模式革新：教学设计视域[M]．北京：教育科学出版社，2008：161