附件3

**电子科技大学本科教学关键岗位首席教授职责**

**一、专业首席教授**

1. 研究和熟悉国内外相关专业建设最新发展前沿和先进经验，在学院分管教学副院长的领导下负责专业建设与教学改革，并落实在本科培养方案当中；

2. 把负责的专业建设为国家一流专业并持续改进；

3. 做好有关专业评估工作；对于工科专业，负责做好教育部工程教育专业认证工作并建立持续改进机制；

4. 落实和持续抓好本科人才培养特区建设（即“拔尖创新人才特殊培养计划”）；

5. 建设高水平的本科培养方案并在教学过程中落实；

6. 抓好本专业国家级规划教材等高水平教材建设工作；

7. 抓好教学质量保障机制建设；

8. 组织有关教学研讨、教学交流与教学观摩并常态化，有效提升教师教学能力，尤其是青年教师教学培养；

9. 根据《电子科技大学本科教学关键岗位考核办法》（教务处通知 [2018]2号）文件要求，完成相应教学工作量；

10. 完成学院依据学院工作实际要求的其他工作的组织与实施。

**二、实验教学首席教授**

1. 结合专业发展，研究制定实验中心或实践基地发展目标和规划；

2. 完成国家级、省级平台建设任务，考核合格；

3. 探索和构建实验实践教学体系，完善实验实践教学质量评价；

4. 组织建设结构合理、人员稳定的高水平专职实验教学队伍，带头承担实验实践教学任务，指导教学团队；

5. 组织开展各类教学研究与改革，承担教改项目任务，参与各类教学交流，形成在线课程、示范性案例、教改论文、教材、教学竞赛获奖等教学成果；

6. 组织建设虚拟仿真实验项目、合作育人项目等，组织开发实验项目、自制仪器设备、实习实践合作项目等；

7. 组织开展交流与合作，推进中心或基地开放，提高信息化水平；

8. 根据《电子科技大学本科教学关键岗位考核办法》（教务处通知 [2018]2号）文件要求，完成相应教学工作量；

9. 组织落实“教学骨干”共同完成《责任书》各项任务；

10. 完成学院依据学院工作实际要求的其他工作的组织与实施。

**三、核心课程首席教授**

1. 关注和熟悉国内外该课程（群）建设的发展动态，在所在单位分管领导的领导下负责该岗位相应课程（群）的规划、建设与改革；

2. 组织团队讨论制定课程教学大纲、确定教材与教学参考资料的选取，落实课程教学任务；

3. 建设该课程（群）的高水平教学团队，保证该课程（群）的教学质量；

4. 建设国家一流课程；组织教学团队做好课程建设，实施教学内容、教学模式与教学方法等教学改革；

5. 组织教学团队进行教学研讨、教学交流与教学观摩，并保证常态化，有效提升教学团队的教学能力，尤其是青年教师教学培养；

6. 组织编写、修订适用于本课程的高水平教材，建设国家级规划教材；

7. 组织团队教师参加学校等的教学竞赛；

8. 根据《电子科技大学本科教学关键岗位考核办法》（教务处通知 [2018]2号）文件要求，完成相应教学工作量；

9. 组织落实“教学骨干”共同完成《责任书》各项任务；

10. 完成学院依据学院工作实际要求的其他工作的组织与实施。