附件4

**电子科技大学本科教学关键岗位骨干教师职责**

**一、专业建设骨干**

1. 研究和熟悉国内外相关专业建设最新发展前沿和先进经验；

2. 协助专业首席做好专业建设与教学改革，并落实在本科培养方案当中；

3. 协助专业首席做好有关专业评估工作；对于工科专业，负责做好教育部工程教育专业认证工作并建立持续改进机制；

4. 协助专业首席建设高水平的本科培养方案并在教学过程中落实；

5. 抓好本专业国家级规划教材等高水平教材建设工作；

6. 抓好教学质量保障机制建设；

7. 组织撰写和发表高质量教研教改论文；组织有关教学研讨、教学交流与教学观摩并常态化，有效提升教师教学能力，尤其是青年教师教学培养；

8. 根据《电子科技大学本科教学关键岗位考核办法》（教务处通知 [2018]2号）文件要求，完成相应教学工作量；

9. 完成学院依据学院工作实际要求的其他工作的组织与实施。

**二、实验教学骨干**

1. 积极参与各类教学研究与改革，承担教改项目任务，组织并撰写和发表高质量教研教改论文，形成在线课程、示范性案例、教材等教学成果；

2. 配合实验首席参与实验中心或实践基地建设，完成国家级、省级平台建设任务，考核合格；

3. 承担实验实践教学任务，积极参与指导大学生学科竞赛等取得优异成绩，积极参与建设虚拟仿真实验项目、合作育人项目等，积极参与开发实验项目、自制仪器设备、实习实践合作项目等；

4. 积极参加全国和学校的有关教学（创新）竞赛；

5. 根据《电子科技大学本科教学关键岗位考核办法》（教务处通知 [2018]2号）文件要求，完成相应教学工作量；

6. 积极配合实验首席共同完成《实验教学首席教授聘期责任书》各项任务；

7. 完成学院依据学院工作实际要求的其他工作的组织与实施。

**三、核心课程骨干**

1. 关注和了解国内外该课程（群）建设的发展动态，配合课程（群）首席做好该岗位相应课程（群）的规划、建设与改革；

2. 协助组织团队讨论制定课程教学大纲、确定教材与教学参考资料的选取，落实课程教学任务；

3. 建设该课程（群）的高水平教学团队，保证该课程（群）的教学质量；

4. 建设国家一流课程；协助首席做好本课程群建设，实施教学内容、教学模式与教学方法等教学改革；

5. 组织撰写和发表高质量教研教改论文；参与组织教学团队进行教学研讨、教学交流与教学观摩；

6. 配合首席参与编写、修订适用于本课程的高水平教材，建设国家级规划教材；

7. 配合首席组织团队教师参加学校等的教学竞赛；

8. 根据《电子科技大学本科教学关键岗位考核办法》（教务处通知 [2018]2号）文件要求，完成相应教学工作量；

9. 配合“教学首席”共同完成《责任书》各项任务；

10. 完成学院依据学院工作实际要求的其他工作的组织与实施。