

电子科技大学文件

校教〔2024〕32号

关于公布电子科技大学2024年实验教学和 教学实验室建设研究项目立项名单的通知

校内有关单位：

为全面推进落实《电子科技大学落实立德树人根本任务 实施一流本科教育行动计划》、《电子科技大学落实立德树人根本任务 实施新工科建设方案》和《电子科技大学“十四五”发展规划》，推动我校一流本科教育与新工科高质量建设，发挥数字赋能作用，深化实验教学改革，学校组织开展了2024年实验教学和教学实验室建设研究项目申报与遴选工作。现对“信息与通信类专业多链-递进-宏系统实验教学体系研究”等40个项目予以立项。

项目研究周期为6个月。各项目组要进一步细化完善项目实施方案，并按期完成项目的研究与实践工作，确保项目结题质量。

各责任单位要加强条件保障，强化过程管理，确保项目研究与实践工作高效推进。

附件：2024 年实验教学和教学实验室建设研究项目立项名单

电子科技大学

2024 年 3 月 21 日

附件

2024年实验教学和教学实验室建设研究项目立项名单

项目编号	所属主题	责任单位	项目名称	项目负责人	项目组主要成员
BK-SYJY-202401	实验教学体系研究	信息与通信工程学院	信息与通信类专业多链-递进-宏系统实验教学体系研究	保骏	虞红芳、邹林、肖烁、廖红舒、覃昊洁、李玮、冯志强
BK-SYJY-202402	实验教学体系研究	信息与通信工程学院	数字赋能通信工程专业智能实验教学体系研究	何春	潘晔、胡剑浩、周璇
BK-SYJY-202403	实验教学体系研究	电子科学与工程学院	深化电磁场与无线技术专业大一到大四贯通式实验教学体系建设研究	杨德强	陈波、陈益凯、何子远、刘贤峰、孟敏、杨伟、刘思豪、王博宁
BK-SYJY-202404	实验教学体系研究	电子科学与工程学院	学科引领专业，“双核”驱动课程改革：电子类专业新工科创新人才实验教学体系构建	贾利军	杨陆、何十全、傅文杰、赵勇、金立川、尹俊辉、王昕、吕洪光
BK-SYJY-202405	实验教学体系研究	材料与能源学院	新工科背景下“电子信息+化学”实验教学内容与教学方法的改革研究	杨文君	唐先忠、周国云、王妮、徐明珍、王翀、张伟静、孙科
BK-SYJY-202406	实验教学体系研究	机械与电气工程学院	面向智能制造的电气专业项目式实验教学体系研究	刘洋	申世军、宫大为、黄爽、梁浩峰、许丽川、梁永春、李晓宁

项目编号	所属主题	责任单位	项目名称	项目负责人	项目组主要成员
BK-SYJY-202407	实验教学体系研究	机械与电气工程学院	面向逐级成长与个性发展的机器人科创拔尖人才培养的实验教学模式探索	吴军	骆德渊、孙锐、夏侯唐凡、陈勇强、何瑜、黄山
BK-SYJY-202408	实验教学体系研究	自动化工程学院	面向测控专业的实验教学体系研究	王子斌	赖小红
BK-SYJY-202409	实验教学体系研究	资源与环境学院	面向新工科的层次化实验教学改革探索	官雨薇	全兴文、行敏锋、廖展芒、张宏国、何彬彬、李世华、周纪、曹入尹
BK-SYJY-202410	实验教学体系研究	计算机科学与工程学院（网络空间安全学院）	产教融合的渐进式软件开发类实验教学体系研究	詹文翰	段翰聪、余盛季、李林、吴淮
BK-SYJY-202411	实验教学体系研究	计算机科学与工程学院（网络空间安全学院）	多层次网络安全攻防对抗式实验体系研究与建设	李忻洋	李经伟、符朝旭、杨浩淼、戴波
BK-SYJY-202412	实验教学体系研究	信息与软件工程学院（示范性软件学院）	面向真实产业问题的进阶式挑战综合项目体系及经典项目库建设	管庆	廖勇、杨珊、肖堃、李美蓉、刘辉、李贞昊、文淑华、易黎、冯月
BK-SYJY-202413	实验教学体系研究	航空航天学院	基于人工智能和虚拟仿真的智能无人机实验课程体系研究	徐利梅	任玉琢、周娴、刘磊、李波、刘民岷、李滚、陈蓓、孔红华、谢晓梅
BK-SYJY-202414	实验教学体系研究	医学院	应用导向与问题驱动相融合的解剖实验教学体系和知识图谱设计	陈国庆	姚远哲、卢辰、陈栖栖

项目编号	所属主题	责任单位	项目名称	项目负责人	项目组主要成员
BK-SYJY-202415	实验教学体系研究	生命学院	逐层递进的生物医学大实验教学体系研究	李凌	王玲、黄健、丁晓蓉、廖小丽、汤丽霞、谢光波、吴春惠、李文娟、范伯秋
BK-SYJY-202416	实验教学体系研究	经济与管理学院	面向管工交叉拔尖创新人才培养的实验教学体系研究	李强	夏晖、王敏、雷东、譙涌川、陆炜、李代天、李睿、张蕾、孔晓李
BK-SYJY-202417	实验教学体系研究	公共管理学院	公共管理学科虚拟仿真实验教学体系的创新与实践研究	杨菁	夏超、曾维希、刘裕、刘灵辉、张蒙蒙
BK-SYJY-202418	实验教学体系研究	马克思主义学院	思政课虚拟仿真实验教学体系研究	欧阳彬	蒋杰、冉奎、刘强、罗甜田、赵乐、张若云、李贞海、何坤海
BK-SYJY-202419	实验教学体系研究	格拉斯哥学院	以批判性思维为刀，重塑验证性实验教与学体验——高阶思维训练和实验实践能力训练相融合的教学新模式初探	徐世中	高雅纯、杨宁、叶红、任婧、刘庭廷
BK-SYJY-202420	实验教学体系研究	英才实验学院	“阶梯化、强开放、重融通”工程创新实验教学体系的探索与实践	刘爽	任帅、张进、杨玉梅、韩凯宁、何松柏
BK-SYJY-202421	实验教学体系研究	集成电路科学与工程学院（示范性微电子学院）	聚焦完整产业链-多元化集成电路本科实验教学体系的研究与构建	王忆文	于奇、王姝娅、李靖、郭莉、罗文博、张建国、刘诺、张昕

项目编号	所属主题	责任单位	项目名称	项目负责人	项目组主要成员
BK-SYJY-202422	实验教学体系研究	格拉斯哥海南学院	基于项目式课程的共享实验教学体系研究	刘光辉	吕明、鲍景富、阎波、曾辽原、曾天娇、贾琦、卢石权
BK-SYJY-202423	实验教学数字化研究	信息与通信工程学院	面向多维能力培养的实验教学综合数据平台建设与智能评价机制研究	武畅	居太亮、杨远望、霍永青、杨帆、庄杰
BK-SYJY-202424	实验教学数字化研究	信息与通信工程学院	新一代信息与通信产教融合智慧实验室建设研究	段景山	孙中亮、周云、贾蓉、傅兴聪、刘一
BK-SYJY-202425	实验教学数字化研究	电子科学与工程学院	电子电路类实验数字化资源建设与应用研究	李朝海	付炜、李明、陈瑜、王军、董爱军、习友宝、王丁
BK-SYJY-202426	实验教学数字化研究	材料与能源学院	人工智能赋能的数字化材料科学实验室构建研究	赵麟	闫宗楷
BK-SYJY-202427	实验教学数字化研究	机械与电气工程学院	以社区学习为内核的开放性实验数字化资源配置研究	孙诚	王科盛、何俐萍、梁莹林、肖茜、毛湘宇
BK-SYJY-202428	实验教学数字化研究	光电科学与工程学院	数字赋能，虚实结合——光电专业数字化实验资源建设的探索	漆强	赵玉华

项目编号	所属主题	责任单位	项目名称	项目负责人	项目组主要成员
BK-SYJY-202429	实验教学数字化研究	光电科学与工程学院	支持学生自主探索的数字化、开放式光电信息技术实验室研究	兰岚	刘志军、周建华、张行至、胡晓
BK-SYJY-202430	实验教学数字化研究	自动化工程学院	科教融汇、产教融合，测控技术与仪器专业实验教学体系建设研究	刘科	黄敏、苟轩、马文建、王培丞、邱渡裕、宋大嵩、李承相、吴洋
BK-SYJY-202431	实验教学数字化研究	计算机科学与工程学院（网络空间安全学院）	面向计算机软件基础能力培养的虚仿实验生态研究	韩宏	肖鸣宇、肖逸飞、杨挺、吉家成
BK-SYJY-202432	实验教学数字化研究	信息与软件工程学院（示范性软件学院）	面向复杂智能系统的虚拟数字化实验体系研究与探索	周世杰	王瑞锦、张凤荔、李轩涯、计湘婷、周方棣、付磊、张凯、黄平
BK-SYJY-202433	实验教学数字化研究	数学科学学院	新形态数学实验教学数字化研究与应用	李厚彪	张勇、覃思义、邓良剑、房秀芬、汪小平、韦鹞、张晓伟、彭小帆、原子霞
BK-SYJY-202434	实验教学数字化研究	物理学院	电子信息科学与技术专业实验数字化实验教学资源建设研究	喻梦霞	杨宏春、张小川、姜宝钧、李桂萍、丁霄、李杨、刘羽
BK-SYJY-202435	实验教学数字化研究	物理学院	《大学物理实验》信息化教学平台建设研究	于景侠	郭袁俊、吴静、向霞、乔梁、崔海娟、龙华

项目编号	所属主题	责任单位	项目名称	项目负责人	项目组主要成员
BK-SYJY-202436	实验教学 数字化研究	公共管理学院	数智治理驱动下公共管理学科实验教学 数字化改革研究	辜毅	温尔刚、刘宣、肖侍卫、史溢帆、李欣、梁一、陈翰林
BK-SYJY-202437	实验教学 数字化研究	外国语学院	数字化外语听说实训资源建设研究	谢婷	徐旭、张佳祺、张轶骏、陈大建、张林华、刘畅、李京南、俞博、吕汀
BK-SYJY-202438	实验教学 数字化研究	集成电路科学与工程学院（示范性 微电子学院）	微电子工艺实验数字化教学资源建设和 应用研究	戴丽萍	王刚、邓新武
BK-SYJY-202439	实验教学 数字化研究	教务处	高水平工科大学实验教学数字治理研究	王子南	彭小丹、夏青、刘韵、陈科羽
BK-SYJY-202440	实验教学和教学 实验室建设 国际化比较研究	国有资产与实验室管理处 （开放共享平台 管理中心）	中、美、英、新教学实验室建设比较研究	徐文	马丽丽、刘洪宇、牛晓滨、孔红宝、马明达

