电子科技大学文件

校教〔2025〕182号

关于启动"电子和计算机(ECE)关键核心领域科技创新领军人才培养计划"核心基础课程和综合集成科研转化的挑战项目课程体系建设专项的通知

校内各单位:

为深入推进我校"电子和计算机(ECE)关键核心领域科技创新领军人才培养计划"(以下简称"ECE 领军计划")实施,现启动该计划核心基础课程、综合集成科研转化的挑战项目课程体系建设专项。相关事宜通知如下:

一、建设目的

(一)核心基础课程建设专项:旨在打造一批高质量、高水平的核心基础课,强调内容、教学方法创新和高阶性,为学生打下坚实的数理基础和领域共性核心基础,夯实科技创新领军人才

培养根基。

(二)综合集成科研转化的挑战项目课程体系建设专项:旨 在打造一批教育、科技、人才深度融合,重大科研项目转化的综 合性跨学科交叉的挑战项目课程体系,锤炼科技领军人才综合集 成的创新创造能力。

面向国家战略急需和未来 ECE 前沿科技,聚焦未来电子信息技术、前沿微电子技术、智能信息科技、先进材料与器件、先进系统制造等电子与计算机 (ECE) 优势关键核心技术领域,通过教育、科技、人才深度融合,跨学科深度交叉融合,"大团队、大科研、大教授"全程深度参与,实施全程大科研引领的跨学科综合集成项目式学习和科研实践。

二、建设要求

(一)核心基础课程建设专项

面向"ECE 领军计划"培养计划已编制、并计划为"ECE 领军计划"本科一、二年级单独组班开设的高阶核心基础课、通识必修课、公共必修课和新生探索项目课。

项目需开展课程内容更新、教学方法改革、数字赋能教学等方面的教学改革。

(二) 综合集成科研转化的挑战项目课程体系建设专项

1. 项目应聚焦电子与计算机 (ECE) 优势关键核心技术的前沿领域, 跨学科交叉, 将我校优势领域的高水平科研、大工程与科学问题转化设计为 ECE 领军计划本科生探索实践与挑战的项目式

课程。

- 2. 项目应强调综合交叉的冲关挑战,以创新性设计解决方案或原型系统为导向,促进多课程多领域知识的综合运用和高质量学习成果的形成,符合专业要求的学习成果可作为本科毕业设计(论文)的重要组成部分。
 - 3. 项目应有科学合理的学生学业评估与考核机制。
 - 4. 项目应具备充分的实践场地保障。

三、申报对象

- 1. 课程建设负责人具备高尚的师德师风、深厚的学术造诣、 丰富的教学经验、优秀的育人成绩。
- 2. 申报核心基础课程建设专项的团队成员应为近3年内讲授相关课程的优秀教师。
- 3. 申报综合集成科研转化的挑战项目课程体系建设专项的团队应由跨学院、跨学科的教学科研人员组成,联合申报,同时需明确项目建设的主要责任单位。

四、其他事项

学校对立项课程提供专项建设经费。立项课程均应按照教学计划定期开出,并纳入学校对学院的教学评价体系。

五、工作安排

- 1.2025年10月下旬,召开申报交流会。
- 2.2025年11月17日前,各单位组织申报:核心基础课程建设专项将课程教学大纲、申请表电子档及签字盖章的扫描档发送

至 ymyang@uestc. edu. cn, 联系人, 杨老师, 联系电话: 61830381; 综合集成科研转化的挑战项目课程体系建设专项将申请表电子档及签字盖章的扫描档发送至 zhang jin@uestc. edu. cn, 联系人: 张老师, 联系电话: 61831306。

3.2025年11月30日前,完成评审立项并启动建设。

附件: 1. 电子科技大学 "ECE 领军计划"本科人才培养方案

- 2. 电子科技大学 "ECE 领军计划"核心基础课程建设 专项申请表
- 3. 电子科技大学 "ECE 领军计划"综合集成科研转化 的挑战项目课程体系建设专项申请表

电子科技大学 2025 年 10 月 22 日

电子科技大学学校办公室 主动公开

2025年10月24日印发